

Каталог элективных дисциплин

1. **Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии**
2. **Резидентура**
3. **Образовательная программа: «Психиатрия (взрослая, детская)»**
4. 2 курс
5. **Дисциплина: «Сексопатология»**
6. **Количество кредитов: 4 кредита**
7. **Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-ординатора по специальности «Психиатрия», обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций в сексологии и основах сексопатологии.
8. **Содержание дисциплины:** Принципы организации, правовые основы сексопатологической помощи населению РК. Вопросы нормальной и патологической психофизиологии половой функции человека. Этиология и патогенез половых расстройств, клинические симптомы и синдромы, методы лечения расстройств на основе доказательной медицины. Вопросы судебно-медицинской экспертизы половых нарушений.
9. **Задачи:**
 - Сформировать у резидентов необходимый уровень медицинских знаний в сексологии и сексопатологии, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
 - сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в основах сексологии и сексопатологии;
 - подготовить врача-психиатра готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказанию в полном объеме медицинской помощи, включая воздействия с учетом знаний по сексологии и сексопатологии, направленных на сохранение жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов;
 - сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру свободно ориентироваться в вопросах сексологии и сексопатологии;
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования. б. Оказание специализированной медицинской помощи.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Сексопатология (секс + греч. pathos — чувство, переживание, страдание, болезнь + logos — учение, наука) — это область клинической медицины, изучающая половые расстройства и разрабатывающая методы их диагностики, лечения и профилактики.

Сексопатология изучает как закономерности соотношения и дифференциации полов, анатомо-физиологические основы половой сферы и сексуальности, соотношение нормы и патологии полового влечения, отправление и взаимоудовлетворение сексуальной потребности, так и конкретные заболевания, сопровождающиеся нарушениями сексуальной функции, диагностические и лечебно-реабилитационные приёмы с учётом специфических психосексуальных особенностей личности пациента.

Сексуальные расстройства чрезвычайно разнообразны по своим проявлениям и причинам возникновения. Помимо первичных расстройств сексуальных функций, эти нарушения нередко являются одним из проявлений широкого круга заболеваний — урологических, эндокринных, неврологических или психических.

Сексуальные нарушения – типичное проявление депрессивных состояний. Сексуальные расстройства при депрессиях характеризуются снижением полового влечения и потенции, урежением половых актов, потерей оргазма. Сам половой акт нередко сопровождается неприятной эмоциональной окраской и усугубляет депрессивные переживания. Нарушения сексуальных функций при депрессиях полностью обратимы и при правильном лечении они обычно восстанавливаются параллельно улучшению состояния.

При маниакальных состояниях, характеризующихся в противоположность депрессиям, повышенным настроением, наблюдается повышение полового влечения, которое нередко сопровождается нелепыми сексуальными действиями. Повышенная сексуальность у больных маниями приводит, например, к случайным половым связям, желанию обнажаться в присутствии посторонних людей, открыто мастурбировать. Больные маниями, как правило, не критичны к своему состоянию и обращаются к врачу лишь по настоянию родственников.

При шизофрении сексуальные расстройства весьма разнообразны и зависят от особенностей проявлений заболевания. Может быть как снижение полового влечения и половая слабость, так и повышенное половое влечение нередко с импульсивными действиями сексуального характера. Сексуальные переживания у больных шизофренией часто являются одной из тем бреда и определяют нарушения поведения. Больные шизофренией обычно скрывают переживания сексуального характера от окружающих и могут поделиться ими лишь в доверительной беседе с врачом.

Сексуальные нарушения характерны и для невротических расстройств. При этом сексуальные расстройства нередко выступают в качестве фактора, способствующего формированию невроза, а нарастающие невротические нарушения усугубляют патологию сексуальных функций.

Лечение сексуальных расстройств у больных – задача непростая и требует совместных действий психиатра, сексопатолога и психотерапевта.

11. Результаты обучения

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-сексолога; Знает современную классификацию и дифференциальную диагностику основных заболеваний в сексопатологии; Знает методы диагностики и обследования пациентов с сексуальной дисфункцией; – психосоциальные аспекты сексуальности; Знает нарушения полоролевого поведения; первичные нарушения сексуальной функции;	Умеет провести сексологическое обследование пациента; Умеет осуществлять профилактику нарушений сексуальной функции; Умеет диагностировать основные сексологические расстройства; Умеет проводить психокоррекцию и психотерапию сексуальных нарушений; Умеет осуществлять медикаментозное лечение нарушений сексуальной функции; Умеет использовать при лечении сексологических пациентов	Умеет установить эмпатический контакт с больным сексологического профиля; его родственниками, коллегами, и другими работниками. Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов. Стремится совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая принципы деонтологии и субординации.

<p>сексуальные дисфункции, обусловленные психическими расстройствами; сексуальные дисфункции, обусловленные соматическими заболеваниями; психологические и морально-этические проблемы медико-сексологического консультирования; Знает современные методы терапии, психокоррекции и психотерапии.</p>	<p>нелекарственные методы терапии</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--

12. Пререквизиты: нормальная анатомия, пат.анатомия, нормальная физиология, пат.физиология, психология, коммуникативные навыки.

13. Постреквизиты: психиатрия, психотерапия, реабилитация, урология, гинекология, эндокринология.

14. Литература

Основная :

1. Психиатрия: национальное руководство / Рос. о-во психиатров/ под ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 1000 с. + эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.
2. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации: руководство/ Житловский В.Е. М. : Литтерра, 2007.
3. Психиатрия и медицинская психология: учебник/ Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 896 с
4. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний/ Кратохвил С. - М.: Медицина, 1991 З. Сексопатология/ Васильченко Г.С. - М.: Медицина, 1990
5. Нейронауки. Курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии/ Николаенко Н.Н. - Ростов н/Д. : "Феникс", 2013.

Дополнительная:

1. Токарь О. В. Основы сексологии [Электронный ресурс] / О. В. Токарь. – 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2014. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Психиатрия : учеб. для студентов мед. вузов / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. И. Сергеев. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 566 с.
3. Обухов, С. Г. Психиатрия : учеб. пособие / С. Г. Обухов ; под ред. Ю. А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 346 с.
4. Хритинин, Д. Ф. Лекции по психиатрии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов]. - Москва : Медицина, 2011. - 159 с.
5. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Текст] : учеб. для вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 381 с.

6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.
7. Николаенко, Н. Н. Нейронауки [Электронный ресурс] : курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н. Н. Николаенко. – Ростов-н/Д : Феникс, 2013. – 288 с.
8. Урология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 860 с. : ил..

1. Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
2. Резидентура
3. Образовательная программа: «Психиатрия (взрослая, детская)»
4. 2 курс
5. Дисциплина : «Суицидология»
6. Количество кредитов: 4 кредита

- 7. Цель дисциплины:** подготовка врачей по специальности врач-психиатр и выработка навыков выявления и квалификации психодинамических феноменов у пациентов с психической и соматической патологией, освоение навыков проведения первичного психодинамического интервью для оценки уровня развития психических структур и выявления базового конфликта.
- 8. Содержание дисциплины:** Социальные и психологические причины суицидального поведения. Особенности поведения суицидентов. Факторы суицидального риска. Индивидуально-психологические особенности, предрасполагающие к суицидальному поведению. Клиническая характеристика психических расстройств у больных с суицидальным поведением. Факторы риска суицидального поведения при соматических заболеваниях. Возрастные особенности суицидального поведения. Психотерапия и психокоррекция в суицидологии. Принципы кризисной помощи суицидентам и членам их семей.

9. Задачи:

- закрепить навыки основных медицинских лечебно-диагностических и профилактических мероприятий для оказания квалифицированной врачебной медицинской помощи пациентам с суицидальным поведением;
- совершенствовать знания резидентов в интерпретации современных и лабораторно-инструментальных методов исследования пациентов с суицидальным поведением;
- развить навыки по интеграции знаний и умений для обеспечения индивидуального подхода при лечении конкретного больного; научить принимать профессиональные решения на основе анализа рациональности терапии и принципах доказательной медицины;
- совершенствовать знания принципов и методов формирования здорового образа жизни человека и семьи.

10. Обоснование выбора дисциплины:

По оценкам ВОЗ, в мире ежегодно погибают от самоубийств около 1 млн человек, суицидальные попытки совершают от 10 до 20 млн человек. За последние 60 лет частота суицидов в мире увеличилась на 60%. Прогноз ВОЗ: в ближайшие годы частота самоубийств не только не снизится, но и существенно возрастет (особенно среди молодежи). Самоубийств совершается в 2 раза больше, чем убийств, от них гибнет больше людей, чем во всех вместе взятых вооруженных конфликтах.

По данным ряда авторов, самоубийство относит ся к крайней степени дезадаптации человека. Являясь личной трагедией суицидента, сам факт суицида в семье негативно влияет на ближайшее окружение, родственников погибшего, а также имеет глубокие социальные и экономические последствия. Это определяет важность разработки комплекса психопрофилактических мероприятий на всех уровнях, что невозможно без глубокого анализа различных аспектов суицидального поведения. Официальная статистика ограничена показателями распространённости этого явления в популяции и половозрастным составом. Информация для общества в основном преподносится средствами массовой информации и имеет обычно событийный характер, нередко формируя искажённые представления о проблеме даже у специалистов в области психического здоровья.

Изучая дисциплину «Суицидология», резидент приобретает представление о социальных и психологических причинах суицидального поведения, особенностях поведения суицидентов. Уделено большое внимание методам предупреждения, первичной и вторичной профилактики суицидов, ранней и поздней реабилитации суицидентов и

членов их семей, тактических и терапевтических ошибок, допускаемых в стационарах, амбулаторных условиях.

11. Результаты обучения

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<p>Знает основы законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций и методических указаний, стандартов, клинических руководств (клинических протоколов), определяющих помощь при суицидальном поведении. Знает основные вопросы нормальной и патологической физиологии психической деятельности. Знает этиологию, патогенез, клинические симптомы заболеваний и расстройств психики и поведения у взрослых. Знает принципы фармакотерапии при лечении расстройств психики и поведения (у взрослых и детей). Знает принципы социальной гигиены, биосоциальных аспектов здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами с суицидальным поведением. Знает основы этиологии, эпидемиологии и патогенеза суицидального поведения. Знает современные методы обследования пациентов с суицидальным поведением</p>	<p>Умеет проводить обследование пациентов с суицидальным поведением (клинико психопатологическим и психологическим методами). Умеет выбрать оптимальные методы и способы лечения пациента с суицидальным поведением. Умеет получить информацию о суицидальном поведении. Умеет определить необходимость специальных методов исследования (психологических, лабораторных, рентгенологических и других методов исследования). Умеет оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения. Умеет определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием). Умеет выбрать и обосновать схему, план и тактику ведения больных с суицидальным поведением. Умеет оценить показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств</p>	<p>Умеет устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами, и другими работниками. Применяет знания в установлении профессиональных, личностных и корпоративных контактов. Стремится совершенствовать профессиональные навыки общения со студентами, преподавателями, пациентами, соблюдая правила деонтологии и субординации.</p>

<p>(клинико психопатологический, психологический, инструментально-лабораторный. Знает основные принципы диагностики суицидального поведения при психических расстройствах и соматических болезнях. Знает основы терапии суицидального поведения, в том числе психотерапевтическое воздействие и социальной помощи. Знает современные положения профилактики и реабилитации пациентов с суицидальным поведением.</p>	<p>Умеет дать рекомендации по профилактике и реабилитации суицидального поведения. Умеет оказывать специализированную медицинскую помощь при расстройствах психики и поведения пациентов с суицидальными тенденциями.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

12. Пререквизиты: Внутренние болезни, детские болезни, психиатрия и наркология, клиническая фармакология, стационарная неврология, стационарная детская неврология, хирургические болезни, медицинская психология, психотерапия, коммуникативные навыки, основы доказательной медицины.

13. Постреквизиты: психиатрия, психотерапия, реабилитация, медицинская психология,

14. Литература: основная и дополнительная

Основная:

1. Зилбург, Хендрик, Аллен: Антология суицидологии. Основные статьи зарубежных ученых. 1912-1993. Издательство: Когито-Центр, 2018 г.
2. Старшенбаум, Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия : монография / Г. В. Старшенбаум. - Москва : Когито-Центр, 2018. - 376 с. - (Клиническая психология).
3. Старшенбаум Г.: Аддиктология. Учебное пособие. Издательство: Питер, 2017 г. Серия: Учебное пособие. Жанр: Классическая и профессиональная психология и др.

Дополнительная литература

1. Беличева, С.А. Основы превентивной психологии. / С.А. Беличева -- М., 1993. - 133 с.
2. Блейхер, В.М. Практическая патопсихология. / В.М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков - Ростов-н/Д.: "Феникс", 1996. - 489 с
3. Тихонова, М.Г. Профилактика суицидального поведения. / М.Г. Тихонова. - М.: Академия, 1998. - 176 с. 6.2.
4. Бойко, И.Б. Введение в суицидологию. Потенциальный аспект. / И.Б. Бойко - Рязань, 1995
5. Бойко, И.Б. Самоубийство и его предупреждение. / И.Б. Бойко. - Рязань, 1997.
6. Волкова, А.Н. Психолого-педагогическая поддержка детей - суицидентов. / А.Н. Волкова // Психосоциальная и коррекционно - реабилитационная работа.- 1998. - № 2. - С. 43 -45.
7. Вроно, Е.М. Особенности суицидального поведения детей и подростков с различными типами депрессий. / Е.М. Вроно - М., 1984. - 189 с. 14
8. Куимова, О.М Суицидальное поведение и его мотивы. / О.М. Куимова. - М.: Медицина, 1995. - 167 с. 9. Кучер, А.А. Выявление суицидального риска у детей и подростков / А.А.

- Кучер, В.П. Ко стюкевич // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы № 3 - М., 2001. - С. 45 -47.
10. Лазарашвили, И.С. Повторное суицидальное поведение у подростка. / И.С. Лазарашвили. - М.: Медицина, 1986. - 87 с.
11. Личко, А.Е. Типы акцентуации характера и психопатий у подростков. / А.Е. Личко - М.,1999. - 413 с.
12. Патохарактерологические исследования подростков / Под ред. А.Е. Личко, П.Я. Иванова. Л.,1981. - 456 с.